ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Педагогическая психология»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 36 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Педагогическая психология» входит в образовательный компонент программы ОП.00 «Общепрофессионального цикла» (ОП.07) и является обязательной. Дисциплина (модуль) реализуется в 4 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях обучения и воспитания, развитии личности в образовательном процессе, а также умений применять психологические методы и подходы для повышения эффективности педагогической деятельности и создания благоприятной образовательной среды.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать представление о предмете, задачах, методах и основных закономерностях педагогической психологии, а также о психологических механизмах и особенностях образовательного процесса;

– обеспечить владение современными теориями, подходами и методами педагогической психологии для анализа и решения профессиональных задач в обучении и воспитании;

– научить применять психологические знания для повышения эффективности образовательного процесса, диагностики и коррекции трудностей обучения, а также для оптимизации взаимодействия между участниками образовательной среды.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Раздел 1. Педагогическая психология как наука	Предмет, задачи и структура педагогической психологии; история развития; методы исследования в педагогической психологии.
Раздел 2. Психология образовательного процесса	Структура образовательного процесса; личностно-деятельностный подход; взаимодействие участников образовательной среды; психологические основы обучения и воспитания.
Раздел 3. Психология учебной и педагогической деятельности	Особенности учебной деятельности и ее субъектов (обучающихся); психологические факторы успешности обучения; мотивация, самоконтроль, усвоение; психологические аспекты педагогической деятельности и личности педагога; педагогическое общение и сотрудничество.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-04. Анализирует процесс и результаты	ИПК-04.1. Проводит психолого-педагогическое

обучения обучающихся	наблюдение и анализирует его результаты, анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов
ПК-06. Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	ИПК-06.2. Оценивает эффективность применения образовательных технологий в обучении обучающихся
ПК-07. Выстраивает траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности, в том числе в воспитательной и внеурочной деятельности	ИПК-07.1. Анализирует результаты взаимодействия с обучающимися, владеет самоанализом и рефлексией, дающими возможность анализировать эффективность процесса
ПК-09. Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	ИПК-09.2. Учитывает интересы и запросы участников образовательного процесса при разработке программы, выявляет интересы и адаптирует содержание программы на основе полученных данных